

**Методическая копилка материалов по оказанию психологической помощи участникам образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования и учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (обобщение опыта)**

№ п/п	Название методического материала	Аннотация	Ф.И.О. автора/составителя, должность, место работы (полное наименование учреждения образования)
1	Презентация <a href="#">«Практические рекомендации по формированию навыков конструктивного взаимодействия родителя и ребенка»</a>	В презентации предложены практические задания и упражнения на формирование навыков конструктивного взаимодействия для использования педагогами-психологами в работе с законными представителями.	Гришукевич Виктория Петровна, методист центра социально-педагогической и психологической работы ГУО «Минский областной институт развития образования»
2	Презентация <a href="#">«Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»</a>	Представлены материалы областного практикума-интенсива «Социально-психологические факторы, мотивы и маркеры суицидального поведения несовершеннолетних» для педагогов-психологов, педагогов социальных учреждений образования Минской области	Гришукевич Виктория Петровна, методист центра социально-педагогической и психологической работы ГУО «Минский областной институт развития образования»
3	Занятие с элементами тренинга <a href="#">«Управление конфликтами»</a>	Предложены упражнения, деловые и ролевые игры для педагогов по обучению умению управлять конфликтами	Коношенок Татьяна Леонидовна, методист центра социально-педагогической и психологической работы ГУО «Минский областной институт развития образования»
4	Семинар-практикум с элементами тренинга <a href="#">«Конфликты и способы их разрешения»</a>	В ходе семинара участники знакомятся с понятиями «конфликт», «конфликтоген», видами и причинами конфликтов, положительными и отрицательными сторонами	Коношенок Татьяна Леонидовна, методист центра социально-педагогической и психологической работы ГУО «Минский

		конфликта, проявлениями конфликтогенного поведения, способами решения конфликта. Предложенные упражнения помогут сформировать умение бесконфликтно вести себя, учитывая интересы и нужды других, развивать аналитические способности, рефлекссию.	областной институт развития образования»
5	Практическое занятие с элементами тренинга <a href="#">«Конфликты между детьми и родителями в замещающей семье, пути их разрешения»</a>	Занятие направлено на оптимизацию детско-родительских отношений, включает в себя элементы коррекционной и консультативной деятельности с замещающими родителями.	Халюта Ирина Владимировна, педагог-психолог ГУО «Социально-педагогический центр Копыльского района»
6	Практическое занятие с элементами тренинга <a href="#">«Растя ребенка – растем сами»</a>	Занятие с элементами тренинга, направлено на формирование у замещающих родителей, необходимых психологических знаний, педагогических умений, навыков общения и позитивного взаимодействия с детьми.	Ковтик Оксана Валентиновна, методист ГУО «Копыльский районный учебно-методический кабинет»
7	Занятие с элементами тренинга <a href="#">«Как уберечь ребенка от насилия»</a>	Занятие направлено на осознание ответственности за воспитание несовершеннолетних	Козырицкая Виолетта Юрьевна, педагог-психолог, Коледа Светлана Ивановна, заведующий сектором ГУО «Слуцкий социально-педагогический центр»
8	Материалы по обобщению опыта Слуцкого района <a href="#">«Оказание методической помощи педагогам-психологам в системе работы с участниками образовательного процесса по профилактике суицидальных реакций у детей и подростков»</a>	Обобщение опыта в области профилактики и коррекции кризисных состояний, аутоагрессивных реакций и жестокого обращения с несовершеннолетними, системы духовно-нравственного воспитания учащихся. Представлены методические материалы для работы со специалистами социально-педагогической и психологической службы, педагогическими работниками, обучающимися, законными представителями	Шклярская Ирина Валентиновна, руководитель РМО педагогов-психологов учреждений общесреднего образования, педагог-психолог ГУО «Слуцкий социально-педагогический центр»

9	<p>Интерактивная книга <a href="#">«Организация социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетним, признанным находящимся в социально опасном положении, из алкоголизированных семей»</a></p>	<p>Представлен опыт работы Воложинского района по организации социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетним, признанным находящимися в социально опасном положении из-за алкоголизации родителей. Материалы предназначены для специалистов социально-педагогической и психологической службы</p>	<p>Довнар-Слизская Татьяна Ивановна, директор учреждения образования «Воложинский государственный районный социально-педагогический центр»</p> <p>Шанец Виктория Александровна, педагог-психолог учреждения образования «Воложинский государственный районный социально-педагогический центр»</p>
10	<p>Материалы реализации инновационного проекта <a href="#">«Внедрение модели программно-методического обеспечения организации психологической помощи в учреждениях общего среднего образования»</a></p>	<p>В материалах представлен опыт реализации инновационного проекта «Внедрение модели программно-методического обеспечения организации психологической помощи в учреждениях общего среднего образования в Воложинском районе».</p>	<p>Довнар-Слизская Татьяна Ивановна, директор УО «Воложинский государственный районный социально-педагогический центр»</p>
11	<p>Практикум для педагогов-психологов учреждений образования <a href="#">«Организация психологической помощи несовершеннолетним, совершившим суицидальные самоповреждения»</a></p>	<p>Раскрыто понятие «самоповреждающего поведения» подростков, рассмотрены его признаки, раскрыты причины. Рассмотрены направления работы педагога-психолога: как строить беседу с подростком с отклоняющимся поведением, как работать с его окружением – семья, друзья. Практическая часть направлена на определение направлений и содержания психологической помощи подростку, разработку плана помощи.</p>	<p>Овчаренко Людмила Викентьевна, педагог-психолог ГУО «Березинский районный социально-педагогический центр»</p>

12	Семинар <a href="#">«Как уберечь ребенка от насилия»</a> для законных представителей обучающихся, классных руководителей, педагогов социальных, педагогов-психологов	Профилактико-просветительское мероприятие с законными представителями детей, с педагогами, направленное на повышение компетенций в сфере распознавания фактов насилия в отношении детей, в том числе семейного, раскрыты тактики реагирования в ситуациях насилия; повышение информированности о службах, которые оказывают необходимую помощь и какую именно.	Овчаренко Людмила Викентьевна, педагог-психолог, Жданович Юлия Петровна, педагог социальный ГУО «Березинский районный социально-педагогический центр»
13	Проект <a href="#">«Безопасное пространство»</a>	Предупреждение случаев жестокого обращения, насилия, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних	Хома Валентина Витальевна, директор ГУО «Социально-педагогический центр Молодечноненского района»
14	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов-психологов <a href="#">«На встречу к себе»</a>	Практические упражнения, направленные на предупреждение эмоционального выгорания и снятие психоэмоционального напряжения.	Арефьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГУО «Логойский районный социально-педагогический центр»
15	Буклет <a href="#">«Методы релаксации»</a>	Комплекс релаксационных упражнений для педагогов по саморегуляции	Арефьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГУО «Логойский районный социально-педагогический центр»
16	<a href="#">Мини-кейсы для использования по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних</a>	Представлен материал по применению в работе с несовершеннолетними метода кейсов, техники обучения, использующей описание реальных социальных ситуаций	Арефьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог ГУО «Логойский районный социально-педагогический центр»
17	Методический вестник <a href="#">«Современные подходы к организации в учреждениях образования индивидуальной профилактической»</a>	В публикации рассмотрен алгоритм проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися на основе применения новых форм и методов работы. Обозначены основные аспекты применения при сборе информации о несовершеннолетнем	Русакович Юлия Владимировна, педагог социальный ГУО «Минский районный социально-педагогический центр»

	<a href="#">работы с обучающимися»</a>	диагностики по структурированному методу оценки рисков и возможностей	
18	Методический вестник <a href="#">«Профилактика суицидального поведения подростков»</a>	Материалы по профилактике суицидального поведения подростков, рассматриваются современные тенденции, стимулирующие суицидальную активность. Даны методические рекомендации по профилактике суицидов в учреждениях образования. Представлен методический инструментарий по выявлению суицидального поведения у подростков	Русакович Юлия Владимировна, педагог социальный ГУО «Минский районный социально-педагогический центр»
19	Методический вестник <a href="#">«Организация работы педагогов учреждения образования по раннему выявлению фактов насилия в отношении несовершеннолетних»</a>	В работе представлен алгоритм работы педагогических работников по выявлению фактов насилия в отношении обучающегося, предложены для использования в работе методические рекомендации для педагогов-психологов и педагогов социальных по изучению семьи обучающегося, методики диагностики детско-родительских отношений	Русакович Юлия Владимировна, педагог социальный ГУО «Минский районный социально-педагогический центр»
20	<a href="#">Тренинговое занятие для педагогов-психологов по работе с несовершеннолетними в кризисном состоянии, профилактике кризисных состояний учащихся</a>	Предложенные упражнения и техники, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов по профилактике и преодолению кризисных состояний у несовершеннолетних, оптимизации взаимодействия педагога-психолога и ребенка в ходе преодоления кризисной ситуации	Горбунович Татьяна Николаевна, педагог-психолог, ГУО «Любанский районный социально-педагогический центр»
21	<a href="#">Проведение семинаров-практикумов как средства повышения профессиональных компетенций педагогов-психологов</a>	В материалах рассматривается опыт организации семинаров по различным направлениям как эффективной формы повышения профессиональных компетенций, путем обмена опытом между педагогами, а также решения	Самохвал Людмила Александровна, педагог социальный, Рабцевич Екатерина Валерьевна, педагог-психолог ГУО «Клецкий районный

		проблемных вопросов с участием субъектов профилактики и определения путей совместной деятельности	социально-педагогический центр»
22	Занятие с элементами тренинга <a href="#">«Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних»</a>	Способствует формированию у несовершеннолетних ответственности за себя и собственные поступки	Пальчик Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГУО «Солтановщинская средняя школа Несвижского района»
23	Игровой тренинг <a href="#">«Поддержка психологического здоровья педагога»</a>	Эмоциональное выгорание является расстройством адаптации, которое характеризуется сложными специфическими реакциями на психосоциальный стрессор, который действует не более трех месяцев от начала действия психотравмирующего фактора. Природа эмоционального выгорания проявляется в снижении социального и профессионального функционирования, в симптомах дезадаптации, которые превышают уровень «адекватных» реакций на психотравмирующие обстоятельства.	Голец Татьяна Анатольевна, заведующий отделом профилактики и комплексной реабилитации ГУО «Слуцкий социально-педагогический центр»
24	Занятие с элементами тренинга <a href="#">«Буллинг в школе»</a>	Буллинг: причины, последствия, помощь в преодолении	Козырицкая Виолетта Юрьевна, педагог-психолог, Коледа Светлана Ивановна, заведующий сектором, Трепещёнок Анна Павловна, педагог-психолог ГУО «Слуцкий социально-педагогический центр»
25	Тренинговое занятие <a href="#">«Антистрессовый чемоданчик или что нужно знать для успешной сдачи экзаменов»</a>	Знакомство воспитанников замещающих семей с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации.	Михаленя Елена Владимировна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 1 г. Логойска»
26	<a href="#">Медиация в школе. Внедрение медиативной технологии в</a>	Опыт работы в рамках реализации проекта по подготовке медиаторов-	Терешко Жанна Казимировна, директор ГУО «Социально-

	<a href="#">учреждениях образования г. Солигорска</a>	примирителей «Учимся понимать друг друга, учителей и родителей»	педагогический центр Солигорского района» Шкабарина Наталья Леонидовна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 4 г. Солигорска»
27	<a href="#">«Инновационные формы профилактической работы с несовершеннолетними в учреждениях образования»</a>	Представлен опыт учреждения образования по применению инновационных форм профилактической работы с несовершеннолетними	Шелег Елена Владимировна, педагог социальный ГУО «Средняя школа № 4 г. Солигорска»
28	<a href="#">Игровые технологии в профилактической работе</a>	Опыт по использованию игровых технологий как эффективного способа профилактической работы с суицидально-ориентированными подростками	Шкабарина Наталья Леонидовна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 4 г. Солигорска»
29	<a href="#">«Практические упражнения, техники оказания психологической помощи учащимся в кризисной ситуации»</a>	В содержание опыта входит практический материал (упражнения, психологические техники), направленные на профилактику стресса и оказание помощи учащемуся в кризисной ситуации	Шкляревская Ирина Валентиновна, руководитель РМО педагогов-психологов учреждений общего среднего образования ГУО «Слуцкий социально-педагогический центр»
30	<a href="#">Пособие для хороших родителей</a> (4 части)	Представлены материалы для работы с законными представителями, направленные на расширение представлений об особенностях развития и взросления ребенка, формирование навыков конструктивного взаимодействия	Касперович Вера Ивановна, педагог-психолог ГУО «Гимназия № 1 г. Столбцы»
31	Цикл занятий для детей и подростков по профилактике девиантного поведения через формирование положительной Я –	Цикл занятий направлен на профилактику девиантного поведения детей и подростков через укрепление компонентов положительной Я – концепции, в том числе когнитивный,	Буряя Ангелина Владимировна, педагог социальный ГУО «Березинский районный

	концепции <a href="#">«Лестница к успеху»</a>	эмоциональный, поведенческий и оценочно-волевой компоненты	социально-педагогический центр»
32	Занятие-практикум <a href="#">«Мы вместе!»</a>	Занятие-практикум для родителей «Мы вместе!» разработано в рамках профилактики социального сиротства	Денисенко Алина Леонидовна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 2 г. Борисова»
33	Семинар-практикум <a href="#">«Страхи детей и пути их коррекции»</a>	Семинар-практикум посвящен профилактике детских страхов, расширению знаний родителей о методах коррекции у детей страхов и их последствий	Буряя Ангелина Владимировна, педагог-психолог ГУО «Березинский районный социально-педагогический центр»
34	Программа тренинговых занятий для родителей и детей раннего возраста <a href="#">«Радость моя, малыш!»</a>	Программа направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми раннего возраста. Состоит из двух частей: первая часть предназначена для родителей, воспитывающих детей раннего возраста	Горбунович Татьяна Николаевна, педагог-психолог ГУО «Любанский районный социально-педагогический центр»